

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	1 В
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, учебных часов в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	Мотивация двигательной активности. Поддержка и развитие имеющихся движений. Расширение диапазона движений. Формирование функциональных двигательных навыков. Обогащение сенсомоторного опыта.
Содержание предмета	<i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> упражнения руками и головой, туловищем. <i>Упражнения с мячами:</i> бросок, ловля мяча. <i>Ходьба:</i> ходьба по различным поверхностям.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> умеет удерживать голову в положении лежа, на спине, на животе; выполняет движения головой: наклоны в разные стороны (вправо, влево), в разных положениях (лежа, сидя, на спине, на животе). Выполняет повороты, наклоны (вправо, влево); выполняет движения руками (разгибание, сгибание). <i>Упражнения с мячами:</i> умеет бросать, ловить мяч, ударять ногой, останавливать катящийся мяч. <i>Ходьба:</i> умеет ходить на коленях, по поверхности (ровной, наклонной), лестнице. Умеет ходить на носках, на пятках. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	2 в
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	Мотивация двигательной активности. Поддержка и развитие имеющихся движений. Расширение диапазона движений. Формирование функциональных двигательных навыков. Обогащение сенсомоторного опыта.
Содержание предмета	<i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> упражнения руками и головой, туловищем.

	<p><i>Упражнения с мячами:</i> бросок, ловля мяча.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> упражнения на изменение поз в различных положениях.</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), круговые движения. Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук.</p> <p><i>Упражнения с мячами:</i> умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы «лежа на спине», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад).</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры. Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе.</p> <p>Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	3/4
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	<p>Мотивация двигательной активности.</p> <p>Поддержка и развитие имеющихся движений.</p> <p>Расширение диапазона движений.</p> <p>Формирование функциональных двигательных навыков.</p> <p>Обогащение сенсомоторного опыта.</p>
Содержание предмета	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> упражнения руками и головой, туловищем.</p> <p><i>Упражнения с мячами:</i> бросок, ловля мяча.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> упражнения на изменение поз в различных положениях.</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
Требования к уровню подготовки	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо,</p>

<p>учащихся (предполагаемый результат)</p>	<p>влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук.</p> <p><i>Упражнения с мячами:</i> умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад).</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры. Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе.</p> <p>Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

<p>Название коррекционного курса</p>	<p>Двигательное развитие</p>
<p>Класс</p>	<p>3/4 б</p>
<p>Год обучения</p>	<p>4</p>
<p>Количество часов</p>	<p>1 часа в неделю, 34 учебных часа в год</p>
<p>Составитель</p>	<p>Скрыль Валерий Иванович</p>
<p>Задачи</p>	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> упражнения руками и головой, туловищем. <i>Упражнения с мячами:</i> бросок, ловля мяча. <i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> упражнения на изменение поз в различных положениях. <i>Ходьба, бег:</i> ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые»</p>

(предполагаемый результат)	<p>движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук.</p> <p><i>Упражнения с мячами:</i> умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад).</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе.</p> <p>Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
----------------------------	--

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	5Б
Год обучения	5
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.</p>
Содержание предмета	<p><i>Статистические, осевые упражнения и упоры:</i> упражнения руками и головой, туловищем.</p> <p><i>Упражнения с мячами:</i> бросок, ловля мяча.</p> <p><i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> упражнения на изменение поз в различных положениях.</p> <p><i>Ходьба, бег:</i> ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые»</p>

(предполагаемый результат)	<p>движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. Упражнения с мячами: умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. Упражнения в изменении исходных положений: умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Ходьба, бег: умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
----------------------------	---

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	6б
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации; воспитание интереса к изучаемому предмету; воспитание ценностного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих; развитие коммуникативных навыков через физические упражнения.</p>
Содержание предмета	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: упражнения руками и головой, туловищем. Упражнения с мячами: бросок, ловля мяча. Упражнения в изменении исходных положений: упражнения на изменение поз в различных положениях. Ходьба, бег: ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
Требования к уровню подготовки	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо,</p>

<p>учащихся (предполагаемый результат)</p>	<p>влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. Упражнения с мячами: умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. Упражнения в изменении исходных положений: умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Умеет удерживать равновесие на балансирах. Ходьба, бег: умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

<p>Название коррекционного курса</p>	<p>Двигательное развитие</p>
<p>Класс</p>	<p>6/7</p>
<p>Год обучения</p>	<p>7</p>
<p>Количество часов</p>	<p>1 час в неделю, 34 учебных часа в год</p>
<p>Составитель</p>	<p>Скрыль Валерий Иванович</p>
<p>Задачи</p>	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации; воспитание интереса к изучаемому предмету; воспитание ценностного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих; развитие коммуникативных навыков через физические упражнения.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: упражнения руками и головой, туловищем. Упражнения с мячами: бросок, ловля мяча. Упражнения в изменении исходных положений: упражнения на изменение поз в различных положениях. Ходьба, бег: ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
<p>Требования к уровню</p>	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных</p>

подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p>положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. <i>Упражнения с мячами:</i> умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. <i>Упражнения в изменении исходных положений:</i> умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Умеет удерживать равновесие на балансирах. <i>Ходьба, бег:</i> умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	7/8
Год обучения	8
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации; воспитание интереса к изучаемому предмету; воспитание ценностного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих; развитие коммуникативных навыков через физические упражнения.</p>
Содержание предмета	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: упражнения руками и головой, туловищем. Упражнения с мячами: бросок, ловля мяча. Упражнения в изменении исходных положений: упражнения на изменение поз в различных положениях. Ходьба, бег: ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>
Требования к	Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения

<p>уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)</p>	<p>головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. Упражнения с мячами: умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. Упражнения в изменении исходных положений: умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Умеет удерживать равновесие на балансирах. Ходьба, бег: умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

<p>Название коррекционного курса</p>	<p>Двигательное развитие</p>
<p>Класс</p>	<p>8а</p>
<p>Год обучения</p>	<p>8</p>
<p>Количество часов</p>	<p>1 час в неделю, 34 учебных часа в год</p>
<p>Составитель</p>	<p>Скрыль Валерий Иванович</p>
<p>Задачи</p>	<p>Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации; воспитание интереса к изучаемому предмету; воспитание ценностного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих; развитие коммуникативных навыков через физические упражнения.</p>
<p>Содержание предмета</p>	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: упражнения руками и головой, туловищем. Упражнения с мячами: бросок, ловля мяча. Упражнения в изменении исходных положений: упражнения на изменение поз в различных положениях. Ходьба, бег: ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. Упражнения с мячами: умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. Упражнения в изменении исходных положений: умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Умеет удерживать равновесие на балансирах. Ходьба, бег: умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название коррекционного курса	Двигательное развитие
Класс	9в
Год обучения	10
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Скрыль Валерий Иванович
Задачи	Мотивация двигательной активности; расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; освоение новых способ передвижений; коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.); формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации; воспитание интереса к изучаемому предмету; воспитание ценностного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих; развитие коммуникативных навыков через физические упражнения.
Содержание предмета	Статистические, осевые упражнения и упоры: упражнения руками и головой, туловищем. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Упражнения с мячами: бросок, ловля мяча. Упражнения в изменении исходных положений: упражнения на изменение поз в

	различных положениях. Ходьба, бег: ходьба по различным поверхностям, изменяя позы ног.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p>Статистические, осевые упражнения и упоры: выполняет движения головой, наклоны в разные стороны (вправо, влево, вперед), в разных положениях (стоя, лежа, сидя, на спине, на животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине, животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой и против часовой стрелки). Выполняет движения руками (вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»). Выполняет разноименные движения пальцами рук (сгибание, разгибание, в кулак). Выполняет движения плечами. Выполняет упражнения с опорой на предплечья, и кисти рук. Упражнения с мячами: умеет бросать, ловить мяч двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), отбивает мяч от пола, ловит мяч на уровне груди, пояса, ударяет ногой с места, с нескольких шагов. Упражнения в изменении исходных положений: умеет изменять позу сидя, стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Умеет выполнять упражнения на изменение позы в положении сидя повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево); в положении стоя: повороты (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево); «лежа на спине», «сидя на пятках», «стоя на коленях». Умеет выполнять движения ногами (подъем вверх, отведение в стороны, назад). Умеет удерживать равновесие на балансирах. Ходьба, бег: умеет ходить по поверхности (ровной, наклонной), лестнице без опоры (вверх, вниз). Умеет ходить на носках (на пятках, приставным шагом, в полуприсяде). Умеет бегать в медленном темпе. Овладение умениям выполнять простейшие физические упражнения по ориентиру и словесной инструкции учителя; развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p>